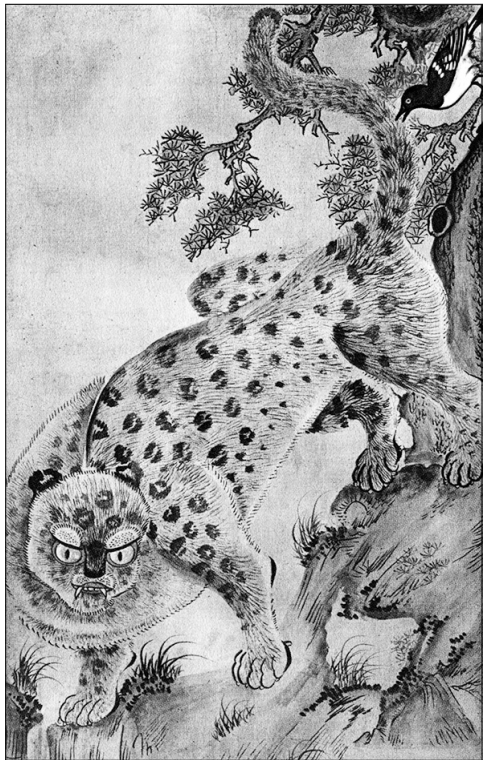


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



채연: 소나무에는 까치가
앉아 있고, 그 아래
에는 표범이 그려져
있는 민화네요. 언니,
무슨 의미죠?

숙진: 소나무는 '정월'을,
까치는 '기쁨'을 뜻
한다. 표범을 뜻하
는 '표(豹)'는 중국
어 발음으로는 '알릴
보[報]'와 같아. 따라
서 '新年報(㉠)', 즉
'새해를 맞아 기쁜
소식을 알린다.'라는
의미라고 해.

- ① 哀 ② 償 ③ 喜 ④ 希 ⑤ 誠

2. 사전에서 한자를 찾을 때, ㉠에 들어갈 부수와 ㉡에 들어갈 획수가 모두 옳은 것은? [1점]

㉠ 11획 鏡 총 19획 경 자해 거울	食 ㉡ (㉡)획 飲 총 13획 음 자해 마시다
------------------------------------	---

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 金 | 3 | ② 立 | 4 |
| ③ 金 | 4 | ④ 立 | 5 |
| ⑤ 金 | 5 | | |

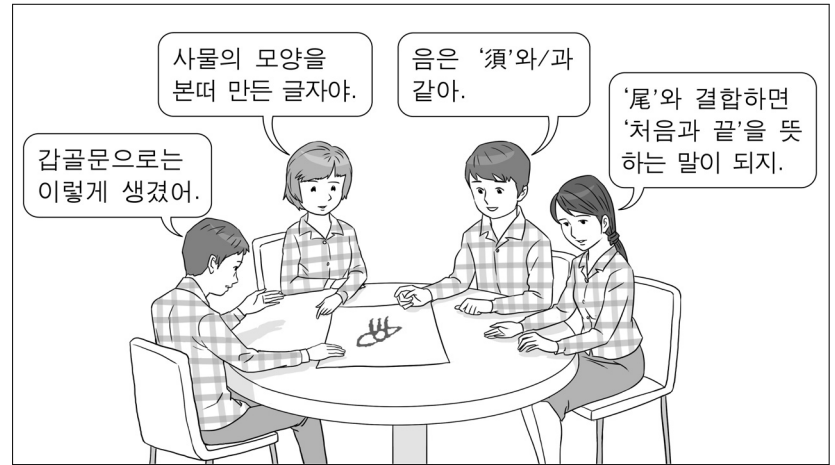
3. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>
木 + 兆 = (桃)

○ 女 + 子 = (㉠) ○ 且 + 力 = (㉡)

- | | | | |
|-----|---|------|---|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 好 | 조 | ② 요 | 차 |
| ③ 好 | 차 | ④ 요 | 조 |
| ⑤ 好 | 저 | | |

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



- ① 目 ② 自 ③ 貝 ④ 百 ⑤ 首

5. 음이 같은 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>

ㄱ. 倫 - 輪	ㄴ. 功 - 空
ㄷ. 音 - 暗	ㄹ. 每 - 悔

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 알맞은 것은? [1점]

			↓
→			㉠

【가로 열쇠】
사람이 수없이 많이 모인 상태.

【세로 열쇠】
세상일의 변천이 심함.

- ① 市 ② 化 ③ 福 ④ 海 ⑤ 夢

7. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 有(㉠)者, 常譽人, 不足者, 常毀人.

- 『청성잡기』 -

○ 不足之足, 每有(㉡), 足而不足, 常不足.

- 『구봉집』 -

- ① 仁 ② 得 ③ 笑 ④ 直 ⑤ 餘

8. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]

이웃을 (㉠)하여 행동합시다!

))) 층간 소음 문제를 해결하기 위해서는?

첫째

아이들이 쿵쿵 뛰거나 문을 쾅 하고 닫지 않도록 조심해 주세요.

둘째

늦거나 이른 시간의 세탁기·청소기·운동 기구 사용, 피아노 연주 등을 자제해 주세요.

셋째

늦은 밤에는 샤워나 설거지를 자제해 주세요.

넷째

애완견 짖는 소리가 들리지 않도록 조심해 주세요.

- ①引導 ②超脫 ③配慮 ④包容 ⑤說得

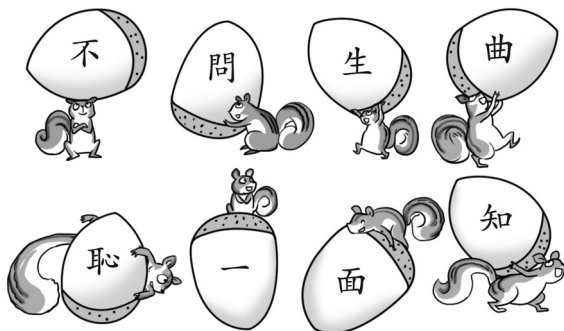
9. 대화의 내용과 의미가 통하는 것은? [1점]

독 공사는 왜 하나요?

‘治而不忘亂’이라고, 지금 공사를 해 두면 비가 많이 오더라도 걱정할 것이 없지요.

- ①燈下不明 ②居安思危 ③同病相憐
④天災地變 ⑤朝三暮四

10. 그림의 글자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 나도 오늘 처음 봤어. 그 사람 잘 몰라.
② 아랫사람에게라도 물어봐. 부끄러워 말고.
③ 왜 나만 갖고 그래. 잘잘못은 따져 보지도 않고.
④ 손바닥으로 하늘을 가리지 마. 아는 사람은 다 알아.
⑤ 참 똑똑하네. 공식만 알려 줬는데 응용력이 뛰어나군.

11. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 모두 알맞은 것은?

유화 체험이 무료네! 표기도 중국이나 일본 사람도 알 수 있게 해 놓았어.

아, 중국에서는 ‘비용을 면제해 준다.’라고 하고, 우리나라와 일본에서는 ‘요금’이 없다.’라고 표현하는구나.

유화 체험

무료

免(㉠)

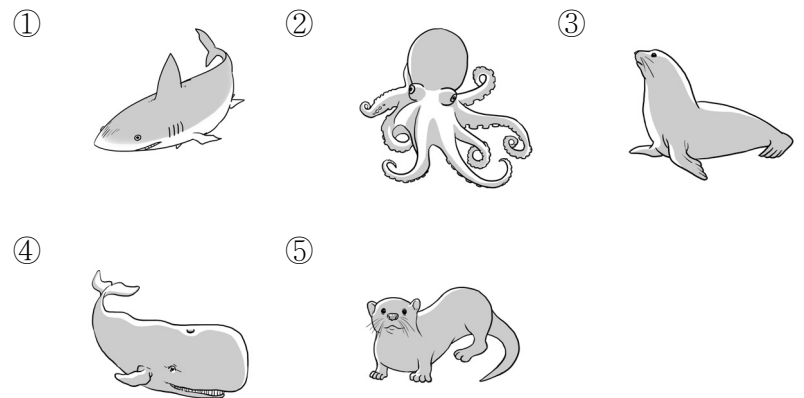
無(㉡)

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 費 | 料 | ② 稅 | 料 |
| ③ 料 | 費 | ④ 料 | 稅 |
| ⑤ 費 | 金 | | |

12. 글의 내용에 해당하는 것은?

色蒼黑, 無鱗. <중략> 頂上有吹潮穴, 長約十六丈許.

* 鱗(린): 비늘
- 『청장관전서』 -



[13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

梟逢鳩, 鳩曰: “子將㉠安之?” 梟曰: “我將東徙.” 鳩曰: “何故?” 梟曰: “鄉人皆惡我鳴, 以故, 東徙.” 鳩曰: “子能㉡更鳴, 可矣, 不能更鳴, 東徙, ㉢猶惡子之聲.”

* 梟(효): 올빼미 * 鳩(구): 비둘기
* 徙(사): 옮기다
- 『설원』 -

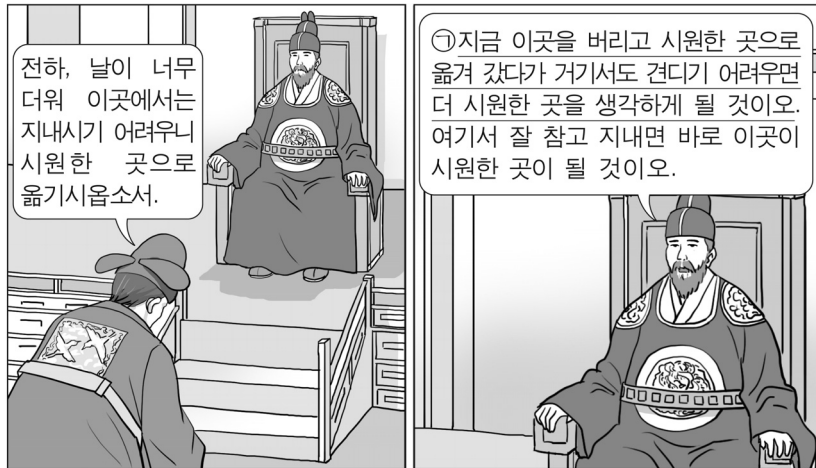
13. ㉠과 ㉡의 풀이가 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|--------|-----|------|-----|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 편안하다 | 고치다 | ② 어디 | 고치다 |
| ③ 편안하다 | 더욱 | ④ 어디 | 다시 |
| ⑤ 편안하다 | 다시 | | |

14. ㉢에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 猶 ② 惡 ③ 子 ④ 之 ⑤ 聲

15. 대화의 내용으로 보아 ㉠과 관계있는 것은?



- ① 三歲之習, 至于八十. ② 積功成塔, 終亦不崩.
③ 一日之狗, 不知畏虎. ④ 既乘其馬, 又思牽者.
⑤ 來語不美, 去語何美.

16. 글의 내용과 의미가 통하는 것은?

大凡天下事, 皆有其時, 時來則自成, 不要人力催促, 促之則反或爲害.

- 『홍재전서』 -

- ① 大器晚成 ② 事必歸正 ③ 晚時之歎
④ 不要不急 ⑤ 欲速不達

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

○ 子曰: “㉠躬自厚而薄責於人, 則遠怨矣.”

* 躬(궁): 몸소
- 『논어』 -

○ 道在爾而求諸遠, 事在㉡易而求諸難, 人人親其親, 長其長, 而天下平.

* 爾(이): 가깝다
- 『맹자』 -

17. ㉠에서 얻을 수 있는 교훈이 가장 필요한 사람은?

- ① 매사에 불평불만이 많은 사람
② 남 앞에서 뽐내기를 좋아하는 사람
③ 항상 덜렁대느라 준비물을 못 챙기는 사람
④ 남은 돌보지 않고 자기 욕심만 채기는 사람
⑤ 제 잘못은 모르고 남의 잘못만 지적하는 사람

18. ㉡과 음이 같은 것을 <보기>에서 고른 것은?

㉡ 易 <보 기>
㉠ 交易 ㉢ 簡易 ㉣ 平易 ㉤ 貿易

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉢, ㉣ ④ ㉢, ㉤ ⑤ ㉣, ㉤

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉣崔興孝通國之㉠善書者也. ㉡嘗赴舉書卷, 得一字㉢類王羲之, 坐視終日, 忍不能㉣捨, ㉤懷卷而歸, 是可謂得失不存於心耳.

* 崔興孝(최흥효), 王羲之(왕희지): 사람 이름
- 『연암집』 -

19. ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① ㉠은 ‘착하다’라는 의미이다.
② ㉡은 ‘昧’와 의미가 통한다.
③ ㉢은 ‘分類’의 ‘類’와 뜻이 같다.
④ ㉣의 주체는 ‘최흥효’이다.
⑤ ㉤의 음은 ‘怪’와/과 같다.

20. ㉣에 관한 일화의 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

㉣ 王羲之가 쓴 글자 한 자를 선물로 받았다. <보 기>
㉠ 과거에 응시하였다.
㉡ 책을 품고 귀가하였다.
㉢ 출세보다 예술에 더 열정적이었다.
㉣ 왕희지가 쓴 글자 한 자를 선물로 받았다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉢, ㉣
④ ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣, ㉤

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

後白㉠爲吏判, ㉡務崇公論, 不受請託, 政事可觀. <중략> 一日, 有族人往見, 語次示求官之意, 後白變色, ㉢示以一錄. <중략> 後白曰: “吾錄子名, 將欲擬望, 今子有求官之語, ㉣若求者得之, 則非公道也. 惜乎! (㉤).” 其人大㉤慙而退.

* 託(탁): 부탁하다 * 擬(의): 헤아리다
- 『석담일기』 -

21. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 되다 ② ㉡: 힘쓰다 ③ ㉢: 보이다
④ ㉣: 같다 ⑤ ㉤: 부끄러워하다

22. 윗글의 흐름으로 보아 ㉣에 들어갈 말의 의미로 알맞은 것은?

- ① 그대가 관직에 나가지 않겠다는 것이.
② 그대가 관직에 싫증을 느끼고 있었다니.
③ 그대가 아직까지 벼슬을 하지 못했다니.
④ 좀 더 일찍 말했더라면 관직에 추천했을 텐데.
⑤ 말을 하지 않았다면 관직을 얻을 수 있었을 텐데.

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

治體之汚隆，係乎人材之㉠盛衰，人材之盛衰，關乎學校之興廢.
- 『태허정집』 -

23. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 성패 ② 성쇠 ③ 성취 ④ 승부 ⑤ 승패

24. 윗글에서 강조하고 있는 것은?

- ① 實學 ② 立志 ③ 修身 ④ 校則 ⑤ 教育

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

趙高欲爲亂，恐㉠群臣不聽，乃先設驗，持鹿獻㉡於二世，曰：“馬也。”二世笑曰：“丞相誤邪？謂鹿爲馬。”問左右，左右或默，或言馬以阿順趙高，或言鹿者。高因陰中諸言鹿者以法，後群臣皆畏高。

* 趙高(조고): 사람 이름 * 丞相(승상): 벼슬 이름
* 阿(아): 아첨하다

- 『사기』 -

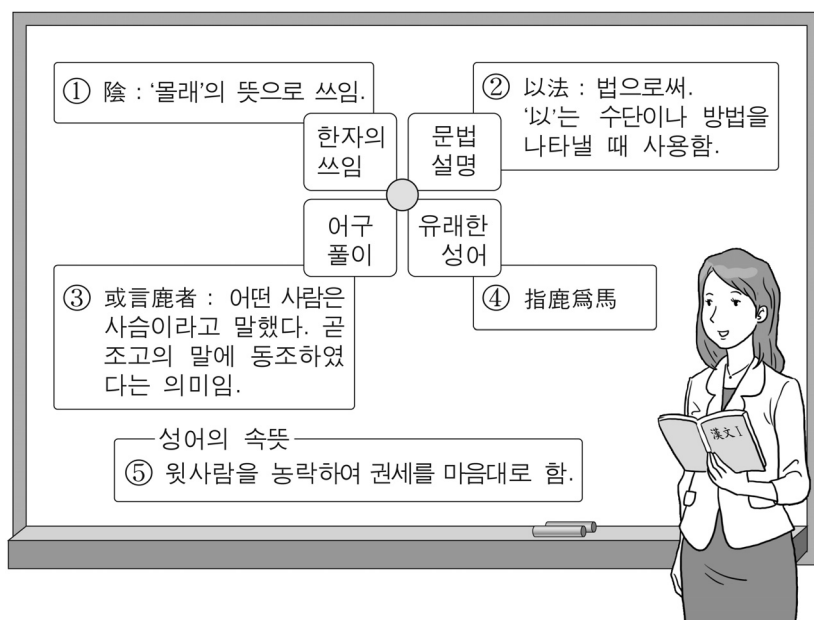
25. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 年少 ② 兄弟 ③ 貴賓 ④ 道路 ⑤ 愛憎

26. ㉡과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 已 ② 于 ③ 而 ④ 乃 ⑤ 也

27. 윗글의 내용을 다음과 같이 정리할 때, 옳지 않은 것은?



[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 白日依山㉠盡，黃河入海流。
欲窮千里目， 更㉡上一層樓。

- 왕지환, 「등관작루(登鶴雀樓)」 -

(나) 一別年多消息㉢稀，㉣塞垣存歿有誰知。
今朝始寄寒衣去， ㉤泣送歸時在腹兒。

* 垣(원): 담 * 歿(몰): 죽다
- 정몽주, 「정부원(征婦怨)」 -

28. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 지다 ② ㉡: 오르다
③ ㉢: 드물다 ④ ㉣: 막다
⑤ ㉤: 울다

29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

— <보 기> —

- ㄱ. (가)에서 운자(韻字)는 ‘盡’, ‘流’이다.
ㄴ. (가)에서 제1구와 제2구는 대우(對偶)를 이룬다.
ㄷ. (나)의 형식은 칠언율시이다.
ㄹ. (나)에서 제3구를 통해 시간적 배경을 알 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. (가), (나)에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.