

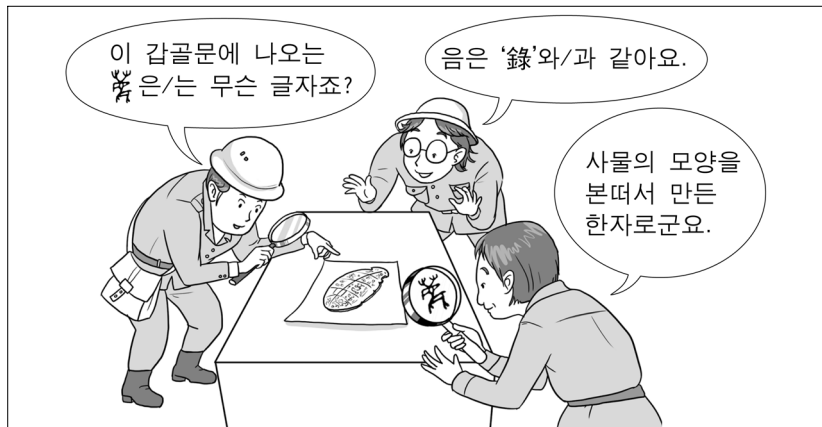
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명

수험 번호

1. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



- ① 羊    ② 鹿    ③ 象    ④ 祿    ⑤ 麗

2. 사전에서 한자를 찾았을 때, ㉠과 ㉡의 내용으로 옳은 것은? [1점]

(㉠) 4획 <b>【昏】</b> 총 8획 훈 자해 어둡다	(㉡) 11획 <b>【寄】</b> 총 11획 기 자해 부치다
---------------------------------------	---

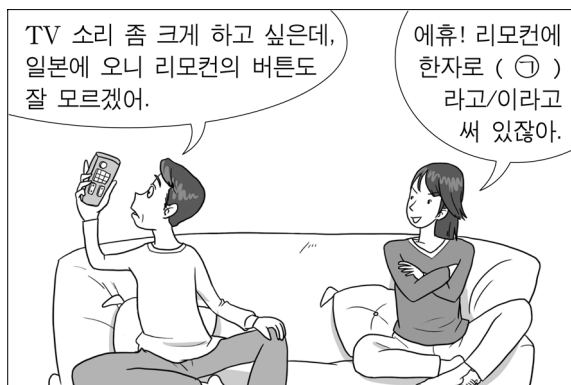
- ① 氏 7    ② 氏 9    ③ 氏 10  
④ 日 8    ⑤ 日 9

3. ㉠의 의미에 해당하는 한자는? [1점]



- ① 分    ② 加    ③ 背    ④ 倍    ⑤ 除

4. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



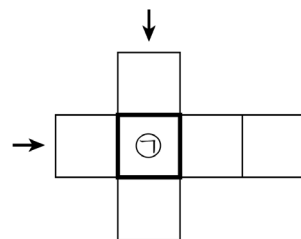
- ① 入力    ② 再生  
③ 音量    ④ 停止  
⑤ 電源

5. 대화의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡의 한자 표기로 옳은 것은? [1점]



- ① 苦笑 告訴    ② 苦笑 高所    ③ 告訴 高所  
④ 告訴 苦笑    ⑤ 高所 苦笑

6. 화살표 방향으로 성어를 만들 때, ㉠에 알맞은 한자는? [1점]



【가로 열쇠】 어릴 때부터 같이 놀며 자란 벗.  
【세로 열쇠】 관직에 임명될 후보자에 대한 풍문.

- ① 友    ② 交    ③ 馬    ④ 問    ⑤ 聞

7. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 성어는? [1점]



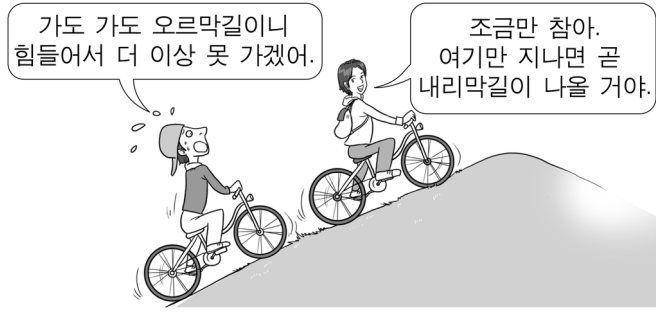
- ① 口蜜腹劍    ② 自強不息    ③ 異口同聲  
④ 雪上加霜    ⑤ 畫蛇添足

8. 대화의 내용과 가장 관계있는 성어는? [1점]



- ① 背水陣    ② 漁父之利    ③ 羊頭狗肉  
④ 水魚之交    ⑤ 五十步百步

9. 대화의 내용과 가장 관계있는 성어는? [1점]



- ① 他山之石      ② 苦盡甘來      ③ 結草報恩  
④ 朝三暮四      ⑤ 燈下不明

10. 글에서 얻을 수 있는 교훈과 관계있는 것은?

既乘其馬, 又思牽者.

- 『이담속찬』 -

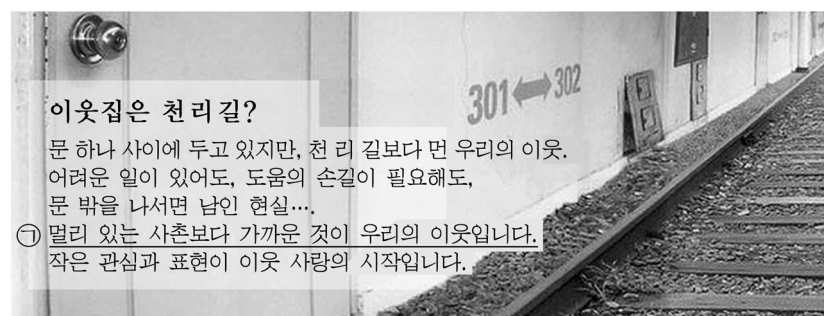
- ① 욕심을 버리면 행복해집니다.  
② 질서는 마음의 평화를 줍니다.  
③ 칭찬은 마음을 움직이는 힘입니다.  
④ 작은 실천은 기적을 이루게 합니다.  
⑤ 정성이 지극하면 하늘도 움직입니다.

11. 대화의 내용으로 보아 ㉠, ㉡에 들어갈 성어로 옳은 것은? [1점]



- ㉠      ㉡      ㉠      ㉡  
① 奇貨可居      知音      ② 孤軍奮鬪      紅一點  
③ 桑田碧海      助長      ④ 望雲之情      登龍門  
⑤ 群鷄一鶴      白眉

12. ㉠의 내용과 관계있는 문장은?



- ① 看晨月, 坐自夕.      ② 遠親, 不如近鄰.  
③ 養子息, 知親力.      ④ 一日之狗, 不知畏虎.  
⑤ 積功成塔, 終亦不崩.

13. 그림으로 표현된 한자와 가장 관계있는 문장은?



다점: 이것은 '信'자를 그림으로 표현한 문자도구나. 그런데 그림 속의 새가 왜 편지를 물고 있지?

태운: '信'자가 '믿음'이라는 뜻 외에 '편지'라는 뜻도 갖기 때문에 그래.

다점: 아, 그렇구나.

- ① 恭者, 不侮人.      ② 鳥久止, 必帶矢.  
③ 己所不欲, 勿施於人.      ④ 疑人莫用, 用人莫疑.  
⑤ 謹則免危, 拙則無辱.

14. 글의 내용과 가장 관계있는 문장은?

장주가 집이 가난하여 감하후에게 곡식을 빌리러 갔는데 감하후가 말했다.

“중소. 내가 머지않아 세금을 걷어 들일 터이니 그것으로 빌려 드리리다.”

장주가 화가 나서 낫빛을 불히며 말했다.

“내가 어제 이리 올 때 누가 부르기에 돌아보니 조그만 웅덩이에서 봉어가, ‘지금 한 바가지의 물만 제게 부어 주면 저를 살릴 수 있을 텐데, 그래 주겠소?’ 라고 합니다. 그래서 내가 ‘좋다, 하지만 내가 지금 남쪽 지방으로 가는 길이니, 그곳의 강물을 보내 주지.’ 라고 했소. 그랬더니 봉어가 발끈 성을 내면서 ‘나는 한 바가지의 물만 있으면 살아날 수 있는데 그렇게 말하니, 올 때는 차라리 나를 전어물전에서 찾는 게 나을 거요!’ 라고 말합니다.”

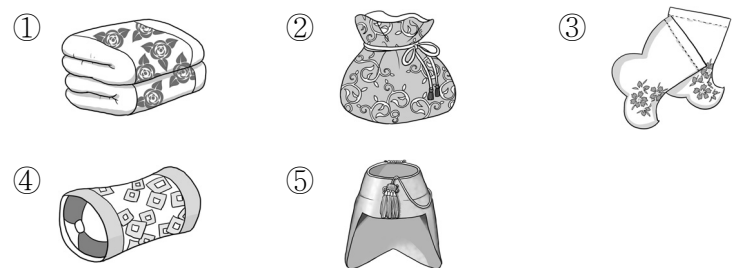
- 『장자』 -

- ① 前事之不忘, 後事之師也.  
② 施恩勿求報, 與人勿追悔.  
③ 無道人之短, 無說己之長.  
④ 待有餘而後濟人, 必無濟人之日.  
⑤ 欲速則不達, 見小利則大事不成.

15. 글의 내용과 관계있는 물건으로 알맞은 것은?

被雖溫, 無忘人之寒, 無厚於己, 無薄於人.

- 『곤학기문』 -



[16~17] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠勝於我者, 慕之, 等於我者, 愛之, 不及於我者, 憐之, 天下, 可( ㉡ ).

- 『청성잡기』 -

16. ㉠과 가장 관계있는 성어는?

- ① 九牛一毛      ② 巧言令色      ③ 見賢思齊  
④ 馬耳東風      ⑤ 愚公移山

17. 위 글의 내용으로 보아 ㉡에 알맞은 것은?

- ① 不測      ② 太平      ③ 困窮      ④ 退步      ⑤ 混亂

[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

舊俗, 兒童, 以㉠索, 執其兩㉡端, 且越且跳, 乃㉢至千餘度. 一云, 趙重峯先生, 使兒童, 作此㉣戲, 健脚力, ㉤消脚氣云.

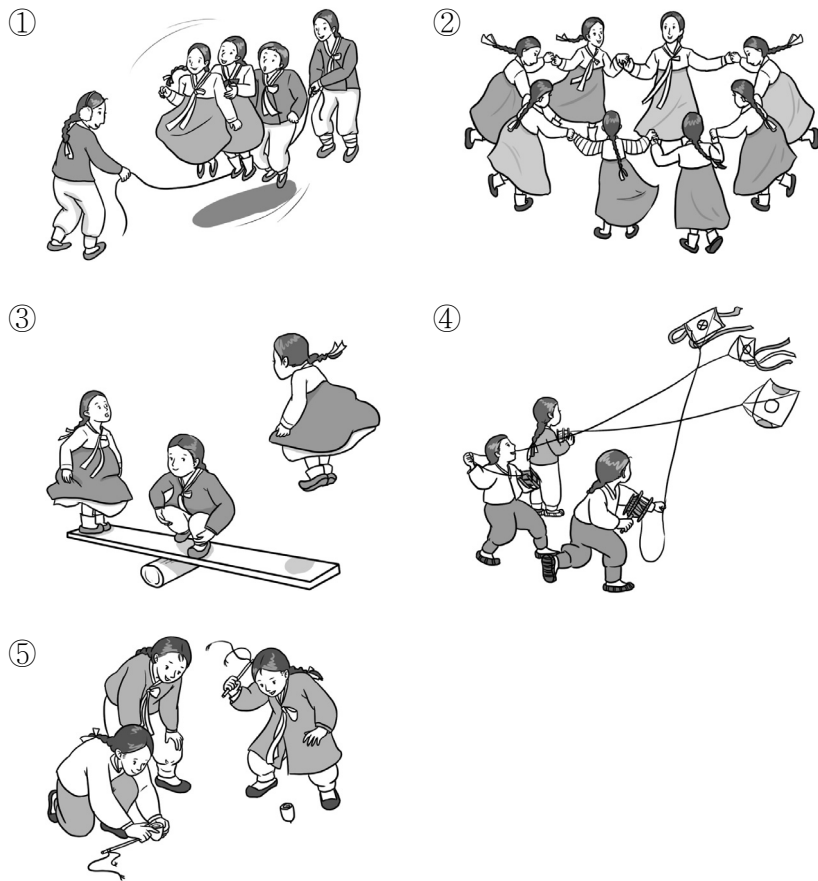
\* 趙重峯(조중봉): 조선 시대 인물

- 『해동죽지』 -

18. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 찾다      ② ㉡: 끝  
③ ㉢: 이르다      ④ ㉣: 놀이  
⑤ ㉤: 없애다

19. 위 글의 내용과 관계있는 그림은?



[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

學未至圓通, ㉠合己見則是, 違己見則非, ㉡如以南方之舟, 笑北方之車, 以鶴脛之長, 憎鳬脛之短也.

\* 脛(경): 정강이

\* 鳬(부): 물오리

- 『백소재루집』 -

20. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 合      ② 己      ③ 見      ④ 則      ⑤ 是

21. 의미상 ㉡과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 可      ② 勿      ③ 汝      ④ 若      ⑤ 能

22. 위 글에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 시비를 판단하는 기준은 자신에게 있어.  
② 남의 단점을 솔직하게 말하는 태도가 중요해.  
③ 남에게 부끄럽지 않게 살려는 의지가 필요해.  
④ 작은 것부터 배워 나가려는 마음가짐이 중요해.  
⑤ 자신의 기준에 맞추어 상대를 평가해서는 안 돼.

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

子曰: “富與貴, 是人之所以欲也, 不以其道得之, 不處也, 貧與賤, 是人之所以惡也, 不以其道得之, 不去也. 君子去仁, ㉠惡乎成名?”

- 『논어』 -

23. ㉠, ㉡의 풀이로 옳은 것은?

- ① 나쁘다      ㉡ 어디      ② 어디      ㉡ 나쁘다  
③ 싫어하다      ㉡ 어디      ④ 어디      ㉡ 싫어하다  
⑤ 추악하다      ㉡ 언제

24. 위 글에 대한 이해로 옳은 것은?



[25~27] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 風花日㉠將老, 佳期猶渺渺.  
不結同心人, ㉡空結同心草.

\* 渺(묘): 아득하다  
- 설도, 「春望詞」 -

(나) 清明時㉢節雨紛紛, 路㉣上行人欲斷魂.  
借問酒家㉤何處有, 牧童遙指杏花村.

\* 杏(행): 살구나무  
- 두목, 「清明」 -

25. ㉠~㉤의 풀이로 옳은 것은?

- ① ㉠: 장수      ② ㉡: 공연히      ③ ㉢: 절개  
④ ㉣: 올라가다      ⑤ ㉤: 누구

26. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

- ㄱ. (가)의 제1구와 제2구는 문법적 기능이 동일한 글자의 배열로 이루어져 있다.  
ㄴ. (가)의 제3구와 제4구는 시각적 심상과 청각적 심상의 대비가 분명하다.  
ㄷ. (나)의 제1구와 제2구에는 경치와 정서가 융합되어 있다.  
ㄹ. (나)에서 '魂', '村'은/는 시를 낭송하거나 듣기 좋도록 하는 음운상의 효과를 준다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄷ, ㄹ  
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

27. (가), (나)에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



[28~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

南智, <중략> 自公退, ㉠祖問其所事. 一日歸白曰: “有㉡下吏入藏, 潛懷錦段而出, 使之還入藏, 如是者三, 吏識其意, 置錦段而出.” 祖曰: “㉢汝以童子, 備官, 是以, 每有問, 欲知其㉣得失, 自今㉤吾可以無問.”

- 『국조인물지』 -

28. ㉠~㉤ 중, 가리키는 대상이 같은 것은?

- ① ㉠, ㉡      ② ㉠, ㉢      ③ ㉠, ㉤  
④ ㉡, ㉢      ⑤ ㉡, ㉤

29. ㉣와 짜임이 같은 것은?

- ① 大小      ② 年少      ③ 俗談      ④ 故事      ⑤ 短文

30. 위 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

- ㄱ. 남지는 어린 나이에 관리가 되었다.  
ㄴ. 남지는 비단을 훔쳐 가는 관리를 준엄하게 문책하였다.  
ㄷ. 남지의 조부는 남지가 일 처리를 잘하는지 궁금해 했다.  
ㄹ. 남지의 조부는 매번 남지에게 관청에서 있었던 일을 물어보았다.

- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄴ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ  
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.